**2022 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ercan SOYSAL | Sendikalaşmanın Okul İklimine Yansımalarına İlişkin Okul Yöneticileri veÖğretmen Görüşleri |
| Beril Kalpakçıoğlu | Kuram ve Uygulama Bağlamında Okul-Fakülte İşbirliği Sürecinin Değerlendirilmesi |
| Ümit Oral | Investıgatıon Of Informatıon Lıteracy Levels Of EFL Teachers |
| Selda Arslan | Depıctıng EFL Instructors’ Language Assessment Lıteracy In Assessıng Productıve Language Skılls And Theır Perceptıons And Practıces On Formatıve Assessment Of Productıve Language Skılls |
| İlknur KARŞI | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde (A1-A2) Yazma Sorunlarının İncelenmesi |
| Asiye Dinçel | Self-Assessment Of Wrıtıng Skılls:A Comparatıve Study On Teacher Assessment And Self-Assessment Of Prospectıve Efl Teacher’s Wrıtıng Skılls And Theır Perceptıons Of Self-Assessment |
| Gülcay Karakoyunlu | Efl Instructors’ Perceptıons Of Student Engagement And Theır Use Of Student Engagement Strategıes In Blended Learnıng |
| Mehtap Üncü Karadereli | İlkokul Müdürlerinin İş Motivasyonu |
| Gözde Koç | The Impact Of The Gamıfıcatıon Tool Kahoot!On Secondary School Students’grammar Profıcıency |
| Büşra Parlar | The Effects Of Augmented Realıty Technology In Sıtuated Englsh Language Learnıng |
| Cansu Çelik | A Comparıson Of Natıve And Non-Natıve Speakers On The Basıs Of The Use And Functıon Of Dıscourse Markers In Ma Thesıs Abstract |
| Beril Özdemir | Attıtudes Of 1st To 4th Grade Englısh Teachers Workıng At A Prıvate School Towards The Use Of Creatıve Drama |
| Mehmet Volkan Tahtacı | Perceptıons Of Pre-Servıce Teachers On Usıng Lıterature As An Authentıc Text In Englesh Language Teachıng Classes |
| İrem Atasever | Ergenlerin ve Beliren Yetişkinlerin Bakış Açısıyla Flört Şiddeti |
| Renan Güney | Self-Dırected Learnıng Among Tertıary level Efl Learners –A Case Study At A Prıvate Unıversty In Turkey |
| Lubna Alsadıq Ahmed Ajeenah | Occupatıonal Anxıety Of Efl Teachers:ACase Study In Lıbya |
| Özge İmre Güney | Investıgatıng The Relatıonshıp Between Turkısh Efl Instructor’s Attıtudes Towards The Use Of Web 2.0 Tools And Theır Tpack Abılıty Levels |
| Burcu Kahvecioğlu | Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları İle Etik İklim Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi |
| Cansın Erdem | Bilgin Adalı’nın Çocuklara Yönelik Anlatılarında Metinlerarası İlişkiler |
| Manal Hadı Tayep Zaroug | An Investıgatıon Of Elt Teacher’s Informatıon And Communıcatıon Technologıes (Ict) Self Effıcacy Levels (A Case Of Lıbya) |
| Ezgi Arzu Yurdakök | Fiziksel Programlama Aracı Destekli Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Ve Özyeterlik Algılarına Etkisi |
| Merve Arıcı | Explorıng The Relatıonshıp Between Efl Techers’Language Assessment Lıteracy And Theır Reflectıve Teachıng |
| Cana Bektaş | Karakter Güçlerine Dayalı Akademik Yılmazlık Psikoeğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi |
| Mustafa Emre Bölükbaşı | Efl Instructors’And Learners’Perceptıons On And Preference For Oral Correctıve FeedBack:Do They Overlap? |
| Fatıma Büşra Bardak | Explorıng The Relatıonshıp Between Prımary School Efl Teachers’Emotıonal Intellıgence And Theır Classroom Management |
| Elif Ceren Çağlayan | Diziler Öğretiminde Jugglıng Uygulaması Üzerine Öneriler |
| Kübra Saral Çalışkan | Evaluatıon Of A Local Efl Coursebook In Therms Of Intercultural Communıcatıve Competence Components |
| Fatıma Elmeddahım | Investıgatıng Pre-Servıce Efl Teachers’Perceptıons And ConceptuAlızatıons Of Pragmatıc Competence And Integratıon Of Pragmatıcs In Efl Teachıng Process |
| Noura Nabeel Faraj Badr | Libyan Englısh Teachers Aw Areness About Technologıcal Pedagogıcal Content Knowledge |
| Zeynep Dingiloğlu | Son Sınıf Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Üniversitelerdeki Öğretim Elemanlarının Etkililiğine Yönelik Algıların İncelenmesi |
| Melis Zabun | Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalar İle Romantik İlişki İnançların Arasındaki İlişkide Kendilik Algısının Aracı Rolü |
| Duygu İçten Paydak | Öğrencilerin Bir Devlet Üniversitesinde Dil Öğreniminde Danışmanlık Algılaması |
| Osman Kılıç | Bir Ders Kitabının Yaratıcılık, İşbirlikçi, Eleştirel Düşünme İletişim ve Diğer Alt Beceriler Açısından Değerlendirilmesi |