**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………………….. ANABİLİM DALI**

**…………………………….**

**YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**TEZİN ADI**

**HAZIRLAYAN**

**……………………………….**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ/DOKTORA TEZİ/DÖNEM PROJESİ**

**ANKARA – 20..**

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………………….. ANABİLİM DALI**

**…………………………….**

**YÜKSEK LİSANS/DOKTORA/TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**TEZİN ADI**

**HAZIRLAYAN**

**…………………………………………**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ/DOKTORA TEZİ/DÖNEM PROJESİ**

**TEZ DANIŞMANI/PROJE DANIŞMANI**

**……………………………………….**

**ANKARA – 20..**

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

………………………………… Anabilim Dalı …………………………………… Tezsiz Yüksek Lisans çerçevesinde ………………………………………. tarafından hazırlanan bu çalışma, aşağıdaki jüri tarafından Dönem Projesi olarak kabul edilmiştir.

Tez Savunma Tarihi: … / … / ….…..

**Tez Adı:**…………………………………………………………………………………

**Tez Jüri Üyeleri ( Unvanı, Adı - Soyadı, Kurumu ) İmza**

………….…………………………… ..………………………

……………………………………… ..………………………

……………………………………… ..………………………

……………………………………… .……………………….

……………………………………… ..……………………… Gerekli Durumda

……………………………………… ..……………………… Gerekli Durumda

 **ONAY**

 **……………………………….**

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

 Tarih: … / … / ….…..

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**YÜKSEK LİSANS / DOKTORA TEZ/PROJE ÇALIŞMASI ORİJİNALLİK RAPORU**

 Tarih: … / … / ….…..

Öğrencinin Adı, Soyadı: ……………………………………………..

Öğrencinin Numarası: ……………………………………………….

Anabilim Dalı: ………………………………………………………

Programı: ……………………………………………………………

Danışmanın Unvanı/Adı,Soyadı:…………………………………….

Tez Başlığı: ………………………………………………………….

Yukarıda başlığı belirtilen Yüksek Lisans/Doktora tez/proje çalışmamın; Giriş, Ana Bölümler ve Sonuç Bölümünden oluşan, toplam .......... sayfalık kısmına ilişkin, … / … / ….…..tarihinde şahsım/tez danışmanım tarafından ………………… adlı intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, tezimin benzerlik oranı % ……….’dır. Uygulanan filtrelemeler:

1. Kaynakça hariç

2.Alıntılar hariç

3.Beş (5) kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç

“Başkent Üniversitesi Enstitüleri Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Usul ve Esaslarını” inceledim ve bu uygulama esaslarında belirtilen azami benzerlik oranlarına tez çalışmamın herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Öğrenci İmzası:………………….

 **ONAY**

 Tarih: … / … / ….…..

 Öğrenci Danışmanı Unvan, Ad, Soyad, İmza:

 …………………………………..

 ……………………………………

**TEŞEKKÜR**

Olabildiğince kısa olarak hazırlanması gereken teşekkür sayfasında, tez çalışmasında ve hazırlanmasında doğrudan katkısı bulunan kişiler ile olağan görevi dışında katkıda bulunan kişilere teşekkür edilir. Çalışmayı destekleyen kuruluş varsa adı bu bölümde belirtilmelidir.

 Hazırlayan Adı SOYADI

 Ankara 20..

**ÖZET**

**Hazırlayan Adı SOYADI**

**Tezin Başlığı**

**Başkent Üniversitesi**

**Eğitim Bilimleri Enstitüsü**

**…………………Anabilim Dalı**

**Yüksek Lisans/Doktora/Tezsiz Yüksek Lisans Programı**

**20..**

Bu bölümde tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve sonuç(lar) kısa ve öz, ancak tezi tamamen ifade edecek şekilde bir metin halinde yazılmalıdır. (En fazla 400 kelime)

(2 Satır boşluk)

**Anahtar Kelimeler:** …………………… (en fazla 5 anahtar kelime)

(2 Satır boşluk)

Tezin hazırlanmasında desteği olan kuruluşların adı ve proje numaraları

 **ABSTRACT**

 **Hazırlayan Adı SOYADI**

 **Tezin Başlığının İngilizcesi**

**Başkent University**

**Institute of Educational Sciences**

**……………………………...Major Science**

**………………………………….….Master/Phd Program**

**20..**

.

Bu bölümde tez çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem(ler) ve sonuç(lar) kısa ve öz, ancak tezi tamamen ifade edecek şekilde bir metin halinde **İngilizce** yazılmalıdır. (En fazla 400 kelime)

(2 Satır boşluk)

**Key Words:** ………………………… (en fazla 5 anahtar kelime İngilizce yazılacak)

(2 Satır boşluk)

Tezin hazırlanmasında desteği olan kuruluşların adı ve proje numaraları

(İngilizce yazılacak)

**ÖNSÖZ**

 Önsözde, tez ana hatlarıyla tanıtılır. Tez konusunun nasıl belirlendiği ve sınırlandırıldığı, konu belirlenirken kimlerden/nelerden ve nasıl esinlenildiği, nasıl bir zihinsel süreç geçirildiği, kimlerden hangi önerilerin alındığı vb. anlatılır. Çalışmanın yapılma nedeni ve geçirdiği aşamalardan bahsedilir. Araştırmanın içeriğinden, yazma sürecinden, tezin hangi bölümleri içerdiğinden, bölümler oluşturulurken nelere dikkat edildiğinden vb. söz edilir. Tez çalışmalarında ilgili kurumların adı, ilgili kurumun teze hangi noktalardan katkı sunduğu anlatılır. İlgili kurumlara teşekkür edilebilir. Önsöz 2 sayfayı geçmemelidir.

**İÇİNDEKİLER**

**TEŞEKKÜR i**

**ÖZET ii**

**ABSTRACT iii**

**ÖNSÖZ ……………………………………………………………………………………iv**

**TABLOLAR LİSTESİ …………………………………………………………………..vii**

**ŞEKİLLER LİSTESİ ……………………………………………………………...……viii**

**SİMGELER VE KISALTMALAR……………………………………………………...ix**

**BÖLÜM I 1**

**1. GİRİŞ 1**

**1.1. Problem Durumu 1**

**1.2. Araştırmanın Amacı 1**

**1.3. Araştırmanın Önemi 1**

**BÖLÜM II 2**

**KURAMSAL ÇERÇEVE 2**

**2.1. Xxxxxxxxxxxxx 2**

**2.2. Xxxxxxx 2**

 **2.2.1. Xxxxx xxxxxx 2**

 **2.2.2. Xxxxxx xxxxxx 2**

 **2.3. Araştırma ile İlgili Alanyazındaki Çalışmalar**

**BÖLÜM III 3**

**YÖNTEM 3**

**4.1. Araştırma Modeli 3**

**4.2.Verilerin Toplanması 3**

**4.3. Araştırmanın Sınırlılığı 3**

**BÖLÜM IV 3**

**BULGULAR VE TARTIŞMA……………………………………………………………4**

**5.1. Bulgular 4**

**5.2. Tartışma……………………………………………………………….………..4**

**BÖLÜM V………………………………………………………………………………….5**

**SONUÇ VE ÖNERİLER 5**

**5.1. Sonuç 5**

**5.2. Öneriler……………………………………………………………...…………..5**

**KAYNAKLAR ..6**

**EKLER**

**EK 1: Ek Başlığı**

**EK 2: Ek Başlığı**

TABLOLAR LİSTESİ

 Sayfa

Tablo 1.1. Tablo başlığı………………………………………………………………....1

Tablo 2.1. Tablo başlığı……………………………........................................................2

Tablo 3.1. Tablo başlığı……………………………........................................................3

Tablo 4.1. Tablo başlığı……………………………........................................................4

ŞEKİLLER LİSTESİ

 Sayfa

Şekil 1.1. Şekil başlığı………………………………………………………………....1

Şekil 2.1. Şekil başlığı……………………………........................................................2

Şekil 3.1. Şekil başlığı……………………………........................................................3

Şekil 4.1. Şekil başlığı……………………………........................................................4

SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ

AB Avrupa Birliği

İT internet temelli

MEB Milli Eğitim Bakanlığı

TDK Türk Dil Kurumu

TDÖP Türkçe dersi öğretim programı

**I. BÖLÜM**

**GİRİŞ**

Bu bölümde problem durumu, amaç ve araştırmanın önemi üzerinde durulmuştur.

* 1. **Problem Durumu**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**1.2. Araştırmanın Amacı**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. **Araştırmanın Önemi**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

 **II. BÖLÜM**

**KURAMSAL ÇERÇEVE**

**2.1. Xxxxxxxxxx Xxxxxxxxxx**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.2. Xxxxxxxxx Xxxxxxxxxxx**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.2.1. Xxxxxxxxx xxxxxxxxxx**

……………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.2.2. Xxxxxxxxxx xxxxxxxxx**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

Şekil 2.1. Kişiliği oluşturan faktörler (Zel, 2006, s.12-16).

**BÖLÜM III**

**YÖNTEM**

Bu bölümde araştırmanın modeli, verilerin toplanması ve sınırlılıklar ele alınmıştır.

**3.1. Araştırma Modeli**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3.2. Verilerin Toplanması**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3.3. Araştırmanın Sınırlılığı**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**BÖLÜM IV**

**BULGULAR VE TARTIŞMA**

**4.1.Bulgular**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

Tablo 4.1. Tema ve kod dağılımı.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Kodlar** | **n** | **f** |
| **Dönüşümcü liderlik** | İdealleştirilmiş etki | 9 | 15 |
| Güdüleme | 5 | 9 |
| Entelektüel uyarım | 5 | 7 |
| Bireysel destek | 5 | 8 |

**4.2. Tartışma**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**BÖLÜM V**

**SONUÇ ve ÖNERİLER**

**5.1. Sonuç**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5.2. Öneriler**

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KAYNAKLAR**

Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme*. Ankara: Total Bilişim

Yılmaz, B. (2005). Türkiye’de kamu yönetiminin yeniden yapılandırılması süreci ve halk kütüphaneleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 19, 56-77. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>

**Tezlerde kaynak gösteriminde APA 6 standartları kullanılacaktır. Kaynak gösterim örnekleri aşağıda verilmiştir**.

**APA 6 KAYNAK GÖSTERME ÖRNEKLERİ**

**Süreli Yayınlar (Dergi Makaleleri)**

• DOI numarası varsa:

Turner, S. J. (2010). Website statistics 2.0: Using Google Analytics to measure library website effectiveness. *Technical Services Quarterly*, 27, 261-278. doi:10.1080/07317131003765910

Gönderme: (Turner, 2010, s. 262)

• DOI numarası yoksa:

Yılmaz, B. (2005). Türkiye’de kamu yönetiminin yeniden yapılandırılması süreci ve halk kütüphaneleri. *Türk Kütüphaneciliği*, 19, 56-77. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>

Gönderme: (Yılmaz, 2005, s. 58)

**Süreli Yayınlar (Popüler Dergi Yazısı)**

• Basılı:

Semercioğlu, C. (2015, Haziran). Sıradanlığın rayihası. *Sabit Fikir*, 52, 38-39.

Gönderme: (Semercioğlu, 2015, s. 38)

 • Çevrimiçi:

Dempsey, L. (2006, Nisan). Libraries and the long tail: Some thoughts about libraries in a network age. *D-Lib Magazine*, 12(4), 45-58. Erişim adresi: <http://www.dlib.org/dlib.html>

Gönderme: (Dempsey, 2006)

**Süreli Yayınlar (Gazete Yazısı)**

• Basılı:

Toker, Ç. (2015, 26 Haziran). ‘Unutma’ notları. *Cumhuriyet*, s. 13.

Gönderme: (Toker, 2015, s.13)

• Çevrimiçi:

Tamer, M. (2015, 26 Haziran). E-ticaret hamle yapmak için tüketiciyi bekliyor. *Milliyet*. Erişim adresi: <http://www.milliyet.com.tr/>

Gönderme: (Tamer, 2015)

**Kitaplar**

• Basılı sürüm:

Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme*. Ankara: Total Bilişim.

Gönderme: (Tonta, Bitirim ve Sever, 2002, s. 34)

• Elektronik sürüm: Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme*. Ankara: Total Bilişim. [Adobe Acrobat Reader sürümü]. Erişim adresi: http://yunus.hacettepe. edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-bitirim-sever-arama-motorlari.pdf

Gönderme: (Tonta, Bitirim ve Sever, 2002, s. 34)

**Kitap İçi Bölüm**

Wouters, P. (2014). The citation: From culture to infrastructure. B. Cronin ve C.R. Sugimoto (Ed.), *Beyond bibliometrics:* *Harnessing multidimensional indicators of scholarly impact* (s. 47-66) içinde. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Gönderme: (Wouters, 2014, s. 54)

**Bildiriler**

Çevrimiçi erişilen konferans bildiri özü / özeti:

Çınar, M., Doğan, D. ve Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat). Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme. *Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri,* *Anadolu Üniversitesi,* Eskişehir. Erişim adresi: http://ab2015.anadolu.edu.tr /index.php?menu=5&submenu=27

Gönderme: (Çınar, Doğan ve Seferoğlu, 2015)

Kitap formatında yayımlanan bildiriler:

Schneider, R. (2013). Research data literacy. S. Kurbanoğlu ve diğerleri (Ed.), Communications in Computer and Information Science: Vol. 397. *Worldwide Communalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice* (s. 134-140) içinde. Cham, İsviçre: Springer. doi:10.1007/978-3-319-03919-0

Gönderme: (Schneider, 2013, s. 136)

**Tezler**

Ticari bir veri tabanında yer alan yüksek lisans ya da doktora tezi:

Van Brunt, D. (1997). *Networked consumer health information systems* (Doktora tezi). ProQuest Dissertations and Theses veri tabanından erişildi. (UMI No. 9943436)

Gönderme: (Van Brunt, 1997, s. 34

Kurumsal bir veri tabanında yer alan yüksek lisans ya da doktora tezi:

Yaylalı Yıldız, B. (2014). *University campuses as places of potential publicness: Exploring the politicals, social and cultural practices in Ege University* (Doktora tezi). Erişim adresi: <http://library.iyte.edu.tr/tr/hizli-erisim/iyte-tez-portali>

 Gönderme: (Yaylalı Yıldız, 2014, s. 35)

Web’de yer alan yüksek lisans ya da doktora tezi:

Tonta, Y. A. (1992). *An analysis of search failures in online library catalogs* (Doktora tezi, Kaliforniya Üniversitesi, Berkeley). Erişim adresi: http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar /phd/ickapak.html

Gönderme: (Tonta, 1992, s. 56)

Web sayfası

Başkent Üniversitesi. (2021). Vizyon. Erişim adresi: <https://www.baskent.edu.tr/tr/kurumsal>

Gönderme: (“Başkent Üniversitesi”, 2021)