**2007 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Abdullah Coşkun | İlköğretim 4. Ve 5. Sınıflar Sosyal Bilgiler Programı Hakkında Öğretmen Görüşlerine İlişkin Nitel Bir Çalışma: Ankara İli Örneği |

**2009 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Raşit Emre | İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavı Puanlarını Etkileyen Çevresel Değişkenler |
| Semral Pazı | İlköğretim Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme |

**2010 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Gülşah Kalın | İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Tutumları, Özyeterlikleri, Kaygıları ve Dersteki Başarılarının İncelenmesi |
| Celalettin Yakan | Yabancı Dil Olarak Almancanın Öğretiminde Oluşturmacı Yaklaşımın Yazma Becerileri Üzerine Etkisi |
| Ahu Öztabur | İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Derslerinde Dil Bilgisi Kavramlarının Öğretilmesi ve Kavratılması |
| Hakkı İlker Koştur | “Maddenin Tanecikli Yapısı” Ünitesindeki Kavramların Anlama Düzeylerinin İncelenmesi |

**2011 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Derya Kölükçü | İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliğini Gösteren Davranışlarının Gereklilik ve Sergilenme Derecesine İlişkin Görüşleri |
| Özge Özdem | İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Üç Boyutlu Düşünme Düzeylerinin Nitel Araştırma Süreci Bağlamında İncelenmesi |
| Muhammed Akif Ayhan | İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinde Etkinlik Temelli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi |
| Eftal Süngü | Milli Eğitim Bakanlığı’nın Tavsiye Ettiği 100 Temel Eser deki Hikaye Kitaplarının İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Zihinsel Becerilerini Geliştirmedeki İşlevleri |

**2012 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ayşe Ağcaoğlu | Cemil Sena’nın Türkçenin Öğretimi Üzerine Yaptığı Çalışmalarının Değerlendirilmesi |
| Ceyda Ertuğ | İlköğretimde Aynı Sınıf Öğrencilerine İngilizce Kur Sistemi Uygulamasının Yeterlilik Analizi Niteliksel Durum Çalışması |
| Duygu Gülten | Çocuklara İngilizce Kelime Öğretiminde NLP Uygulamalarının Etkililiğini Değerlendirme : Şarkıların Uyarlanması |
| Elif Can Akyıldız | Edimsel Yetinin Bir Parçası Olan Söz Eylemlerinin Öğretiminde Kısa Hikayelerin Etkisi ve Üçüncü Düzeydeki Yabancı Dil Öğretmenlerinin Buna İlişkin Edimsel Farkındalık Düzeyleri |
| Nurdan Arslan Göçmen | Milli Eğitim İngilizce Eğitim Öğretim Programında İletişim Becerisini Artırmayı Hedefleyen 9. Ve 10. Sınıflarda kullanılmak Üzere Etkinlik Kitabı Önerisi |
| Melahat Yılmaz | C# Programlama Dersinde , Çoklu Ortam Tasarım İlkelerine Göre Hazırlanmış Materyallerin Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi Üzerinden Kullanılmasının Yüksek Öğrenim Öğrencilerinin Bilişsel Yüklerine ve Ders Başarılarına Etkisi |

**2013 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Duyu Eroğlu | 6, 7, 8. Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Dilbilgisi Soruları ve Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi |
| Özgür Güngör | İngilizce Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerisinin Öğretimine Dair Hazırbulunuşluk İnançları: Nicel Bir Çalışma |
| Seda Ateş | İngilizce Öğretmen Adaylarının Yabancı Dilde Yazma Kaygısı ve Bu Kaygıyı Azaltma Yolları |
| Özdağ Dağlıoğlu | Farklı Üniversitelerde Öğrenim Gören İngilizce Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Algılanan Özyeterlik ve Pedagojik İnançlarının Farklılaşmasına İlişkin Bir Araştırma |

**2014 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Fethiye Bozoğlu | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Karakter Çiziminin Yeri |
| Hüseyin Melih Altın | Öğrenci, Öğretmen, Yönetici ve Veli Bakış Açısıyla Fatih Projesinin İncelenmesi |
| Hacer Türkoğlu | Dinamik Geometri Yazılımı Kullanarak Göz İzleme Yöntemi ile Alan Bağımsız Bilişsel Stile Sahip Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi |
| Merve Telçeken | Türkçeyi ve İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Ders Kitaplarında Örtük Müfredat |

**2015 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Alper Tok | Divânu Lugâti’t – Türk’te Yer Alan Yabancılara Türkçe Öğretimi Unsurları |
| Fatma Kaya | Ortaokul Türkçe Derslerinde Kullanılan Kurmaca Metinlerde Çatışma Öğesi |
| Sevgi Gürses Kürçe | Endüstri Meslek Liselerinde Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetim Stilleri: Ankara Örneği |
| Gözde Güzel | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Sözcük Öğretiminin Yaratıcı Dil Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi |
| Aral Gence Öztürk | Divânu Lugâti’t – Türk’te Yer Alan Atasözlerinin Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımına Katkısı Üzerine bir Değerlendirme |
| Öznur Lafçı Aksoy | Ortaokul Türkçe Derslerinde Anlatım Türlerinin Yeri, Önemi ve İşlevleri |
| Tuğba Kahraman | Türk Edebiyatının Hayalperest Çocuğu Fantastik Edebiyatın Ortaokul (5,6,7,8) Sınıflar Türkçe Ders Kitaplarına Yansıması |
| Müzeyyen Rengin Oktay | Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metin Altı Sorularının Bloom Taksonomisi’ndeki Bilişsel Düzeyler Açısından İncelenmesi |
| Berfin Akıl | Eğitsel Bilgisayar Oyunlarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Matematik Başarısına, Matematiğe Karşı Tutumuna ve Üst Bilişsel Becerilerine Etkisi |
| Tuğba Özok | Ahmet Rasim’in Yeni Usul Muhtasar Sarf-ı Türki Eseri (1907) ile İlköğretim İkinci Kademe Yeni Türkçe Ders Programının (2006) Karşılaştırması Üzerine Bir Çalışma |
| Berivan Karaaslan | Doğal Sayıların Tarihsel Gelişimi ve İlköğretim Matematik Programındaki Doğal Sayıların Öğretimi ile Karşılaştırılması |
| Büşra Kılınçarslan | Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerine Geometrik Cisimlerin Öğretilmesinde Farkındalık Uyandırılmasının Başarıya Etkisi |
| Özkan Özbay | Öğretim Yönetim Sistemi Üzerinde Üniversite (Lisans) Düzeyindeki Öğrenci Hareketliliğinin Veri Madenciliği Yöntemleriyle Analizi |
| Aynur Arhan | Türkçe Öğrenen Mısırlı Öğrencilerin Yazılı Anlatımında Yaptıkları Ad Durum Eki Yanlışları |
| Yiğit Kurt | Süleyman Şevket’in Kavaid-i Tahrir Adlı Eserinde Yazma Eğitimi ve Günümüz Türkçe Yazma Eğitimi ile Karşılaştırılması |
| Hayriye Binnur Orçanlı | Bilgisayar Destekli Geometri Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi |

**2016 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Deniz Yerli | Etkili bir İngiliz Dili Öğretmeninin Niteliklerine İlişkin Öğrencilerin Bakış Açılarının Araştırılması: Türkiye’de Bir Üniversite Ortamında Gerçekleştirilen Araştırma |
| Eylem Ezgi Yozgat | Gösterge Bilimsel Çözümleme Yönteminin Türkçe Dersi Okuma Etkinliklerine Uyarlanması |
| Nurdan Karslı | Buluş Yoluyla Öğrenme Yaklaşımını Esas Alan Matematik Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme ve İlişkilendirme Becerilerine Etkisi |
| Gülce Doğan | Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1, B2 ve C1 Seviyesi Ders Kitaplarındaki Metinlerin Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi |
| Dilek Sönmez Genç | Kadın Maarif Müfettişlerinin Yaşadıkları Sorunlar |
| Gülnur Ak Küçükçayır | Eğitimcilerin Yıldırma Yaşantıları Üzerine Nitel Bir Araştırma |
| Mehmet Burak Şahbaz | Çeviri Çocuk Edebiyatı Ürünlerindeki Kültürel Öğeler |
| Ayla Nazlı Narin | Türkçe Eğitiminde Kurmaca Metinler Üzerinden 5N1K Kullanımı ve Ortaokul Türkçe Derslerindeki Yeri |
| Merve Vuruş | Çocuk Edebiyatına Uyarlanmış Klasik Destanlar Üzerine bir İnceleme – Bilgin Adalı Örneği |
| Ahmet Buğra İnalöz | Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Kullandıkları Dil ile Sosyal Medya Ortamında Kullandıkları Dilin Karşılaştırılması: Facebook Örneği |

**2017 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Hanife Ebru Dere | Web Tabanlı 3 B Tasarım Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme ve Zihinsel Döndürme Becerilerine Etkisi |
| Erol Poyraz | Genç Ergen Öğrenciler Yönünden İngilizce Öğrenme Uygulamalarında Ebeveyn Katılımının İncelenmesi |
| Iza Gordeladze | Gürcü Öğrencilerin Yazma Becerileri ( Batum Şota Rustaveli Devlet Üniversitesi Türkoloji Bölümü Örneği) |
| Güler Tepe Demir | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Derslerinde Şiir Türünden Metinlerin Kullanımı |
| Esra Akdoğan | Özelliklerine Göre Devlet Okullarında Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf Yönetişim Teknikleri Üzerine Bir Çalışma |
| Tuğçenur Kavgacı | Eğitim Fakültesinde Akademik İngilizce Dersi Alan Öğrencilerin Akademik İngilizce Dersine Yönelik Tutumları: Durum Çalışması |
| Buket Selin Şener | Türkiye’deki İngilizce Öğretmenlerinin Çocuk Ders Kitaplarını Değerlendirmesi |
| Meliha Atasoy | Türkiye ve Singapur Ortaokul Son Sınıf Matematik Ders kitaplarının Analizi: Gerçekçi Matematik Eğitimi Perspektifi |
| Serap Aktemur Gürler | Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlilik Algıları Üzerine bir İnceleme |
| Dlek Çakıcı | Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri (Çankırı İli Örneği) |
| Bengül Ayyıldız Erbek | Ortaokul Öğretmenlerinin Karara Katılımı ve İş Doyumu Arasındaki İlişki |
| Melis Ülkümen | Dil Bilgisi Öğretiminde Kip, Zaman ve Görünüş Konusunun Öğretiminin İncelenmesi |
| Rabia Gökçen Karataş | Öğrencilerin Temel Liseleri Seçme Nedenlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Burcu Dankal | Eşitsizlikler Konusunun Öğretiminde Dinamik Matematik Yazılımı Geogebra Kullanımının Matematik Tutumuna Etkisi |

**2018 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Biray Kırkan | Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Proje Tabanlı Temel Robotik Eğitim Süreçlerindeki Yaratıcı, Yansıtıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine İlişkin Davranışlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi |
| Melih Aşıcı | Öğretim Yönetim Sistemi ile desteklenmiş Dersin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Elif Aykanat Özcan | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanat Eğitimine Yönelik Tutumlarını Belirlemek Üzere Ölçek Geliştirme Çalışması |
| Mehmet Burak Taştı | Monoskopik 3 Boyutlu (2B) ve Stereoskopik 3 Boyutlu Animasyon Kullanımının Öğrenciler Açısından İncelenmesi |
| Rasime Seda Zencirci | İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmede Modelleme ve İşlem Başarılarının Belirlenmesi |
| Feray Çat | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Derslerinde “Şiir Hikaye” ve “Manzum Hikaye” Türünden Metinler |
| Tuba Cebeci | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarında Metinsel Aşkınlık |
| Nursel Doğaner | Ortaokul Seviyesinde Öğrencilerin İnternet Ortamında İngilizce Kullanmaya Yönelik Tutumları ile İngilizce Okuma Becerileri Arasındaki İlişki |
| Burcu Karaduman | Ortaokul 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini ve Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Perpektifi |
| Serdar Başutku | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde B1 Düzeyinde Kelime Öğretimi |
| Ecmen Erdem | Blok Tabanlı Ortamlarda Programlama Öğretimi Sürecinde Farklı Öğretim Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Ayşegül İrgin Işık | Eğitim ve Bilim İş Kolu Sendika Yöneticilerinin Değişim Eğilimleri |
| Ahmet Gültekin Aydoğan | Okul Yöneticilerinin Öğretimsel ve Yönetimsel Liderlik Davranışları: Polatlı Örneği |

**2019 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ceren Yentürk | Yabancı ve Türk Öğretim Görevlilerinin Sınıflarındaki ana Dili Türkçe Olan Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Karşılaştırılması |
| Emine Eda Bircan | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma – Yazma Becerisinin Gelişimine Yönelik Rolleri ve Uygulamalarının İncelenmesi |
| Seher Ergen | Ortaokul Yabancı Dil Öğretmenlerinin Bilişleri ve Teknoloji Öz- Yeterliliği Arasındaki İlişkinin Araştırılması |
| Aslı Elden | Okul Öncesi Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları |
| Didem Orhan | İsveç’te Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yetişkinlerin dil İhtiyaçları Analizi |
| Semahat Resmi Crahay | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1 Düzeyinde Kullanılmak Üzere Türkçe Konuşurların Kullandıkları Sözcük ve İfadelerin Derlenerek Bildirişim Konuları Altında Sınıflandırılması |
| Aygül Çağıl Toprak | Lise Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Keçiören İlçesi Örneği |
| Özlem Alpar | Teenwise 9 Ders Kitabında Yer Alan Okuma Metinlerinin Değerlendirilmesi Türk Milli Eğitim Bakanlığı’nın Yeni İngiliz Dili eğitimi Müfredatına Göre Hazırlanmış Bir Ders Kitabı |
| Şeyma Gül | Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Çocuklar Arası Etkileşimde Öğretmen Rolü |
| Sıla Kıbrıs | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında “Metin Türü Farkındalığı” |
| İrem Kışlal | İlkokul Öğrencilerinin İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Ölçen; Öğrenci Öz Değerlendirmeleri, Öğretmen Görüşmeleri ve Ders Gözlemleri İçeren İçerik Temelli Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Üzerine Bir Çalışma |
| Tuğçe Aydın | Okul Müdürlerinin Gözünden Mültecilerin Eğitim Sorunlar: Gaziantep İl Örneği |

**2020 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Arda Koç | Üniversitede İngilizce Dil Öğretimi Gören Öğrencilerin Çoklu Zeka Yönelimleri ve Öğrenme Stillerinin Akademik Başarılarına Etkisi |
| Aslı Yaren Yüzgeç | İngilizce Öğretmen Adaylarının Eleştirisel Düşünme Eğilimleri ve Yeni Medya Okuryazarlığı Seviyeleri Arasındaki ilişki |
| Gediz Gülbahar | Özel ve Resmi Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Geri Bildirim Stratejilerinin İncelenmesi |
| Sory Sıssoko | Milli Eğitim Sisteminde Temel ve Orta Öğretimde Denetim Süreci |
| Sena Baransel | Özel Okullar Arasında Öğretmen Hareketliliği |
| Kübra Farsak | Özel Okullarda Çalışan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Zaman Yönetimi Becerileri İle İş Doyumları Arasındaki İlişki |
| Tuba Adıyaman Doğan | İngilizce Öğretmen Adaylarının Mesleki Bilgi Tabanında Algılanan Öz-Değerlendirme ve Öz-Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |