**2019 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ceren Yentürk | Yabancı ve Türk Öğretim Görevlilerinin Sınıflarındaki ana Dili Türkçe Olan Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Karşılaştırılması |
| Emine Eda Bircan | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma – Yazma Becerisinin Gelişimine Yönelik Rolleri ve Uygulamalarının İncelenmesi |
| Seher Ergen | Ortaokul Yabancı Dil Öğretmenlerinin Bilişleri ve Teknoloji Öz- Yeterliliği Arasındaki İlişkinin Araştırılması |
| Aslı Elden | Okul Öncesi Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları |
| Didem Orhan | İsveç’te Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yetişkinlerin dil İhtiyaçları Analizi |
| Semahat Resmi Crahay | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1 Düzeyinde Kullanılmak Üzere Türkçe Konuşurların Kullandıkları Sözcük ve İfadelerin Derlenerek Bildirişim Konuları Altında Sınıflandırılması |
| Aygül Çağıl Toprak | Lise Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Keçiören İlçesi Örneği |
| Özlem Alpar | Teenwise 9 Ders Kitabında Yer Alan Okuma Metinlerinin Değerlendirilmesi Türk Milli Eğitim Bakanlığı’nın Yeni İngiliz Dili eğitimi Müfredatına Göre Hazırlanmış Bir Ders Kitabı |
| Şeyma Gül | Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Çocuklar Arası Etkileşimde Öğretmen Rolü |
| Sıla Kıbrıs | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında “Metin Türü Farkındalığı” |
| İrem Kışlal | İlkokul Öğrencilerinin İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Ölçen; Öğrenci Öz Değerlendirmeleri, Öğretmen Görüşmeleri ve Ders Gözlemleri İçeren İçerik Temelli Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Üzerine Bir Çalışma |
| Tuğçe Aydın | Okul Müdürlerinin Gözünden Mültecilerin Eğitim Sorunlar: Gaziantep İl Örneği |