**2023 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Umutcan Yağmur | Kariyer Kararsızlığının Yordayıcısı Olarak Karar Verme Stilleri, Algılanan Aile Desteği ve Kişilik |
| Hatice gizem Yağız | 8.Sınıf Öğrencilerinin Veri İşleme Süreçlerindeki İstatiksel Akıl Yürütme Düzeylerinin İncelenmesi |
| Tuğba Akgök Karaca | Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının, Öğretmenlerinin ve Alan Uzmanlarının Bakış Açısıyla Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme Uygulamalarının İncelenmesi |
| Simay Korkmaz | Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Uyumluluğu ve Kariu-yer İyimserliği İle Kariyer Kararı Öz-Yetkinliği ve Algılanan Anababa Tutumu Arasındaki İlişkiler |
| Mustafa Bulut | Üniversite Derecelendirme Sistemlerinin Değerlendirilmesi ve Bir Model Önerisi |
| Melike Cansu Evlüce | Üniversite Öğrencilerinin Ruminasyon Düzeylerinin Yordanmasında Bilinçli Farkındalık ve Bilişsel Esnekliğin Rolü |
| Şükrü Can Özüak | Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalar ve Ruminatif Düşünce Biçiminin Bireylerin Başa Çıkma Biçimleri İle Olan İlişkisi |
| Pelin Alaylı | 4-10 Yaş Aralığında Çocuğu Olan Babaların Baba Katılım Düzeylerini Açıklamada Babalık Rolü Algısı, Ebeveynlik Stresi ve Psikolojik İyi Oluşun Rolü |
| Ahmet Cihangir | Ortaokul Türkçe Ders kitaplarındaki Hikaye Edici Metinlerde İleti Ögesi |
| Uygar Tunç Morkoç | Erken Dönem Uyumsuz Şemalar İle Fomo, Nomofobi ve Phubbing Arasındaki İlişkide İyi Oluşun Aracı Rolü |
| Gülşah Ekim Tunç | PISA 2018 Verileri Aracılığıyla Akran Zorbalığına Uğrama Sıklığının Okul, Öğrenci ve Aile İle İlişkili Değişkenlere Göre İncelenmesi |
| Kadriye Melis Kaymak Aypulat | Toplumsal Cinsiyet Rollerine Yönelik Tutumların ve Romatik İlişki Doyumunun Cinsel Atılganlık Düzeyi İle Olan İlişkisi |
| Firdes Ceren Balkaya | Velilerin Okul İklimi ve Aile katılımı Algısının İncelenmesi |
| Nurdan Karslı | Soyutlama, Örüntü Tanımlama ve Algoritma Tasarımı Becerilerinin Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı, Öğretmen ve Öğrenci Bağlamında İncelenmesi |
| Melis Zabun | Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalar İle Romantik İlişki İnançları Arasındaki İlişkide Kendilik Algısının Aracı Rolü |
| Öykü Altıntaş | Düşük Sosyo- Ekonomik Düzeydeki Ergenlerde Yılmazlık, Cesaret, Öz-Şefkat ve Olumlu Sosyal Davranış Eğiliminin İncelenmesi |
| Yasemin Sezer | Çeşitliliğin Yönetiminde Toplumsal Katılım Temelli Okul Uygulamaları ve Okul Yöneticilerinin Rolü: Bir Durum Çalışması |
| Sıla Uzunpınar | Ergenlerin Yaşam Becerilerinin Yaratıcı Drama Yoluyla Geliştirilmesi: İletişim Becerileri Örneği |
| Çiğdem Bingöl | Genç Yetişkinlerin Algıladıkları Ebeveyn İlişkileri Tarzlarının ve Bağlanma Stillerinin Romantik İlişkilerdeki Öznel İyi Oluş Düzeylerini Yordamadaki Rolünün İncelenmesi |
| Bilge Nur Çelebi | Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Zorbalığa Müdahale Psikoeğitim Programının İlkokul Öğrencileri arasında Görülen Zorbalık Eğilimini Azaltmadaki Etkisi |
| Merve Uzun Gülkaya | Türkçeyi Yabancı dil Olarak Öğrenenlerin Dinlenme Becerilerini Geliştirmede Strateji Öğretiminin Etkisi |
| Sümeyra Batur | The Utılızatıon Of Debate Instructıon Usıng A Learnıng Management System to Understand The Effects On Turkısh Efl Learners L2 Speakıng Anxıety |
| Zekiye Biçer | The Relatıonshıp Between Englısh Language Teachers Emotıons and Organızatıonal And Occupatıonal Commıtment |
| Aya F. S. Almeghadamı | An Evaluatıon Of The Integratıon Of The Prıncıples Of Intercultural Communıcatıve In Lıbyan Secondary School Efl Coursebooks |
| Nezih Nal | An Assessment Of Professıonal Development Needs Of Englısh Language Instructors Workıng At A Foundatıon Unıversıty |
| Müge Vardarlıoğlu | The Investıgatıon Of The Relatıonshıp Between Englısh Instructors Work Engagement and Occupatıonal Anxıety |
| Merve Can | Creatıvıty-Fosterıng Behavıours In Efl Classroom: A Case Study |
| Gülhan Narin | The Perceptıons Of Efl Instructors At Preaparatory Schools after Covid-19 Pandemıc And Theır Emergıng Insett Needs |
| Cem Yağmur Genç | Motıvatıon In English Language Learnıng: A Study On Preparatory School Students at Unıversıtıes |
| Başar Çiftçi | Investıgatıon Of The Factors That Demotıv ate Eap Learners At A Foundatıon Unıversıty |
| Noura Nabeel Faraj Bedr | Lıbyan Englısh Teachers Awareness About Technologıcal Pedagogıcal Content Knowledge |
| Zeynep Dingiloğlu | The Investıgatıon Of The Perceptıons Of Senıor Year Pre-Service Elt Students Towarda The Effectıveness Of Lecturers At Unıversıtıes |
| Duygu İçten Paydak | Perceptıons Of Students About Language Learnıng Advısıng Program A Case Study |
| Osman Kılıç | An Evaluatıon Of A Course Book In Terms Of “Creatıvıty, Collaboratıon, Crıtıcal Thınkıng, Communıcatıon” And Related Skıllıs |
| Uğur Murat Deniz | The Attıtudes Of Englısh Preparatory School Students Toward Cooperatıve Language Learnıng |
| Mihriban Müge Aras | The Effects Of Collaboratıve Learnıng On The Autonomy Of Unıversıty Preparatory School Students |
| Elif Düşünceli Keleş | An Evaluatıon Of The Of The Pragmatıc Competence Of Pre-Service Englısh Language Teachers: Polıteness Strategıes Used In Makıng Requests In The Academıc Context |