**2024 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Eylem Erkan İşler | Okul Müdürlerinin Duygu Yönetimi Becerilerinin İncelenmesi |
| Münevver Dilara Oral | Okul Öncesi Öğretmenleri İle Okul Yöneticilerinin Arasındaki İşbirliğinin İncelenmesi |
| Serkan Şen | Üniversitelerde Etik Karar Verme: Türk ve Amerikalı Yöneticiler Üzerine Bir Çalışma |
| Emel Aydın Ödemiş | Beceri Temelli Matematik Sorularının LGS, LGS Çalışma Kitabı, Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Bağlamında İncelenmesi |
| Sena Nur Erhan | Okul Öncesi ve İlkokul Çocuklarının Yerleştirilmesinde Ana Babaların Dijital Teknolojilere İlişkin Yaklaşımlarının İncelenmesi |
| Fatma Erva Tayanç | Psikolojik Danışmanlarda Farklılığa Açıklığın Yordanması: Duygusal İleme Hassasiyeti ve Psikolojik İyi Oluş |
| Nazlı Bulut | Dıfferent Stakeholders’ Localızed Conceptualızatıon Of Technology-Enhanced Language Assessment Lıteracy In Hıgher Educatıonal Context In Türkiye |
| Müge Uzaldı | Evaluatıon Of An Efl Coursebook Through The Lens Of Hess’ Cognıtıve Rıgor Matrıx: An Analysıs Of Lıstenıng Actıvıtıes |
| Simge Çakır | Comprehensıon And Productıon Of Turkısh Efl Learners At The Intermedıate Level In Artıcle Use |
| Demel Ünal Aydın | The Washback Effect Of Englısh Teacher Fıeld Knowledge Test On Pre-Servıce Efl Teachers And Efl Teacher Educators And Theır Level Of Awareness And Perceptıon In Türkiye: A Scale Developğment Study |
| Yağmur Tepebaşı | Beliren Yetişkinlerde İlişki Doyumu, Romantik İlişki Beklentileri Farkındalık Düzeyleri ve Partner Sosyotelizmi |
| Afra Sultan Kaya | 3-6 Yaşa Yönelik Resimli Öykü Kitaplarının Çevre Etiği Görüşleri Çerçevesinde İncelenmesi |
| Cansu Yay | Analysıs Of The Productıve Skılls of The Internatıonal Baccalaureate (IB) Englısh B Coursebook Regardıng The 21 st Century Crıtıcal Thınkıng Skılls |
| Hülya Aybike Özen | Demotıvatıon Among Mıddle School Students ın Englısh Classes And Teacher Strategıes To Overcome It |
| Buket Kara | An Evaluatıon Of An Efl Coursebook In Terms Of Bloom’s Revısed Taxonomy And Crıtıcal Thınkıng Skılls |
| İlknur Acar | Task-Based Language Teachıng Revısıted: Examınıng Efl Instructors’ Perceptıons, Awareness And Preferences |
| Dilşat Atan | An Investıgatıon of Young Adolescent Students Foreıgn Language Anxıety Levels And Theır Causes |
| Ceren Kahraman | Analysıs of Prımary School Students Attıtudes Towards readıng Skılls Supported By In-Class and Extracurrıcular Resources |
| Gökçe Koç Onar | The Impact Of Arcs-Based Vocabulary Instructıon Wıth an Onlıne Presentatıon Tool On Efl Students Achıevement And Motıvatıon |
| Rabia Nur Dönmez | The Relatıon Between Efl Techers Mındset And Theır Strategıes, Opınıons And Prefereces On Correctıve Feedback In Speakıng |
| Didem Nur Uysal | Üniversite Öğrencilerinde Duygusal Yeme Davranışı: Duygu Düzenleme Güçlüğü ve Ebeveyn Duygusal Erişebilirliğinin Rolü |
| Yasemin Köksal Çakır | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Anlama Becerilerine Yönelik İçeriğin Sosyal ve Beşeri Disiplinlerle İlişkisi |
| Ayşe Bucak | Okul kültürünün Geliştirilmesinde Törenlerin Yeri |
| Ayyüce Akdoğan | 6 Şubat Deprem Deneyimi Yaşamış Bireylerin Deprem Sonrası Travma, Aşkınlık ve Kendini Toparlama Gücü Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |
| Cemre Taşkın | Okul Psikolojik Danışmanlarının Gözünden Okul Öncesi Psikolojik Danışma Hizmetlerinde Kariyer Farkındalığı |
| Ceyda Alparslan | Kariyer Geçiş Sürecinde Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Stresini Açıklamada Kariyer Uyumu, Kariyer İyimserliği ve Kariyer Kararı Verme Öz Yeterliğinin Rolü |
| Çiğdem Varol | Lise Öğrencilerinin Açık Öğretim lisesine Yönelmelerini Etkileyen Faktörler (Ankara İli Örneği) |
| Seda Eren | X Kuşağı Okul Yöneticilerinin Z Kuşağı Öğrencilerine Bakış Açısı |
| Pınar Tansel Günal | Sınıf, Matematik ve Rehber Öğretmenlerinin Diskalkuliye Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi |