**2007 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Abdullah Coşkun | İlköğretim 4. Ve 5. Sınıflar Sosyal Bilgiler Programı Hakkında Öğretmen Görüşlerine İlişkin Nitel Bir Çalışma: Ankara İli Örneği |

**2009 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Raşit Emre | İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Seviye Belirleme Sınavı Puanlarını Etkileyen Çevresel Değişkenler |
| Semral Pazı | İlköğretim Matematik Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme |

**2010 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Gülşah Kalın | İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Tutumları, Özyeterlikleri, Kaygıları ve Dersteki Başarılarının İncelenmesi |
| Celalettin Yakan | Yabancı Dil Olarak Almancanın Öğretiminde Oluşturmacı Yaklaşımın Yazma Becerileri Üzerine Etkisi |
| Ahu Öztabur | İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Derslerinde Dil Bilgisi Kavramlarının Öğretilmesi ve Kavratılması |
| Hakkı İlker Koştur | “Maddenin Tanecikli Yapısı” Ünitesindeki Kavramların Anlama Düzeylerinin İncelenmesi |

**2011 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Derya Kölükçü | İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliğini Gösteren Davranışlarının Gereklilik ve Sergilenme Derecesine İlişkin Görüşleri |
| Özge Özdem | İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Üç Boyutlu Düşünme Düzeylerinin Nitel Araştırma Süreci Bağlamında İncelenmesi |
| Muhammed Akif Ayhan | İlköğretim 8. Sınıf Matematik Dersinde Etkinlik Temelli Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi |
| Eftal Süngü | Milli Eğitim Bakanlığı’nın Tavsiye Ettiği 100 Temel Eser deki Hikaye Kitaplarının İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Zihinsel Becerilerini Geliştirmedeki İşlevleri |

**2012 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ayşe Ağcaoğlu | Cemil Sena’nın Türkçenin Öğretimi Üzerine Yaptığı Çalışmalarının Değerlendirilmesi |
| Ceyda Ertuğ | İlköğretimde Aynı Sınıf Öğrencilerine İngilizce Kur Sistemi Uygulamasının Yeterlilik Analizi Niteliksel Durum Çalışması |
| Duygu Gülten | Çocuklara İngilizce Kelime Öğretiminde NLP Uygulamalarının Etkililiğini Değerlendirme : Şarkıların Uyarlanması |
| Elif Can Akyıldız | Edimsel Yetinin Bir Parçası Olan Söz Eylemlerinin Öğretiminde Kısa Hikayelerin Etkisi ve Üçüncü Düzeydeki Yabancı Dil Öğretmenlerinin Buna İlişkin Edimsel Farkındalık Düzeyleri |
| Nurdan Arslan Göçmen | Milli Eğitim İngilizce Eğitim Öğretim Programında İletişim Becerisini Artırmayı Hedefleyen 9. Ve 10. Sınıflarda kullanılmak Üzere Etkinlik Kitabı Önerisi |
| Melahat Yılmaz | C# Programlama Dersinde , Çoklu Ortam Tasarım İlkelerine Göre Hazırlanmış Materyallerin Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi Üzerinden Kullanılmasının Yüksek Öğrenim Öğrencilerinin Bilişsel Yüklerine ve Ders Başarılarına Etkisi |

**2013 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Duyu Eroğlu | 6, 7, 8. Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Dilbilgisi Soruları ve Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi |
| Özgür Güngör | İngilizce Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerisinin Öğretimine Dair Hazırbulunuşluk İnançları: Nicel Bir Çalışma |
| Seda Ateş | İngilizce Öğretmen Adaylarının Yabancı Dilde Yazma Kaygısı ve Bu Kaygıyı Azaltma Yolları |
| Özdağ Dağlıoğlu | Farklı Üniversitelerde Öğrenim Gören İngilizce Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Algılanan Özyeterlik ve Pedagojik İnançlarının Farklılaşmasına İlişkin Bir Araştırma |

**2014 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Fethiye Bozoğlu | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Karakter Çiziminin Yeri |
| Hüseyin Melih Altın | Öğrenci, Öğretmen, Yönetici ve Veli Bakış Açısıyla Fatih Projesinin İncelenmesi |
| Hacer Türkoğlu | Dinamik Geometri Yazılımı Kullanarak Göz İzleme Yöntemi ile Alan Bağımsız Bilişsel Stile Sahip Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Öğrenme Stilleri Açısından İncelenmesi |
| Merve Telçeken | Türkçeyi ve İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğreten Ders Kitaplarında Örtük Müfredat |

**2015 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Alper Tok | Divânu Lugâti’t – Türk’te Yer Alan Yabancılara Türkçe Öğretimi Unsurları |
| Fatma Kaya | Ortaokul Türkçe Derslerinde Kullanılan Kurmaca Metinlerde Çatışma Öğesi |
| Sevgi Gürses Kürçe | Endüstri Meslek Liselerinde Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetim Stilleri: Ankara Örneği |
| Gözde Güzel | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Sözcük Öğretiminin Yaratıcı Dil Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi |
| Aral Gence Öztürk | Divânu Lugâti’t – Türk’te Yer Alan Atasözlerinin Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımına Katkısı Üzerine bir Değerlendirme |
| Öznur Lafçı Aksoy | Ortaokul Türkçe Derslerinde Anlatım Türlerinin Yeri, Önemi ve İşlevleri |
| Tuğba Kahraman | Türk Edebiyatının Hayalperest Çocuğu Fantastik Edebiyatın Ortaokul (5,6,7,8) Sınıflar Türkçe Ders Kitaplarına Yansıması |
| Müzeyyen Rengin Oktay | Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metin Altı Sorularının Bloom Taksonomisi’ndeki Bilişsel Düzeyler Açısından İncelenmesi |
| Berfin Akıl | Eğitsel Bilgisayar Oyunlarının 5. Sınıf Öğrencilerinin Kesirler Konusundaki Matematik Başarısına, Matematiğe Karşı Tutumuna ve Üst Bilişsel Becerilerine Etkisi |
| Tuğba Özok | Ahmet Rasim’in Yeni Usul Muhtasar Sarf-ı Türki Eseri (1907) ile İlköğretim İkinci Kademe Yeni Türkçe Ders Programının (2006) Karşılaştırması Üzerine Bir Çalışma |
| Berivan Karaaslan | Doğal Sayıların Tarihsel Gelişimi ve İlköğretim Matematik Programındaki Doğal Sayıların Öğretimi ile Karşılaştırılması |
| Büşra Kılınçarslan | Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerine Geometrik Cisimlerin Öğretilmesinde Farkındalık Uyandırılmasının Başarıya Etkisi |
| Özkan Özbay | Öğretim Yönetim Sistemi Üzerinde Üniversite (Lisans) Düzeyindeki Öğrenci Hareketliliğinin Veri Madenciliği Yöntemleriyle Analizi |
| Aynur Arhan | Türkçe Öğrenen Mısırlı Öğrencilerin Yazılı Anlatımında Yaptıkları Ad Durum Eki Yanlışları |
| Yiğit Kurt | Süleyman Şevket’in Kavaid-i Tahrir Adlı Eserinde Yazma Eğitimi ve Günümüz Türkçe Yazma Eğitimi ile Karşılaştırılması |
| Hayriye Binnur Orçanlı | Bilgisayar Destekli Geometri Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Başarısına Etkisi |

**2016 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Deniz Yerli | Etkili bir İngiliz Dili Öğretmeninin Niteliklerine İlişkin Öğrencilerin Bakış Açılarının Araştırılması: Türkiye’de Bir Üniversite Ortamında Gerçekleştirilen Araştırma |
| Eylem Ezgi Yozgat | Gösterge Bilimsel Çözümleme Yönteminin Türkçe Dersi Okuma Etkinliklerine Uyarlanması |
| Nurdan Karslı | Buluş Yoluyla Öğrenme Yaklaşımını Esas Alan Matematik Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme ve İlişkilendirme Becerilerine Etkisi |
| Gülce Doğan | Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1, B2 ve C1 Seviyesi Ders Kitaplarındaki Metinlerin Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi |
| Dilek Sönmez Genç | Kadın Maarif Müfettişlerinin Yaşadıkları Sorunlar |
| Gülnur Ak Küçükçayır | Eğitimcilerin Yıldırma Yaşantıları Üzerine Nitel Bir Araştırma |
| Mehmet Burak Şahbaz | Çeviri Çocuk Edebiyatı Ürünlerindeki Kültürel Öğeler |
| Ayla Nazlı Narin | Türkçe Eğitiminde Kurmaca Metinler Üzerinden 5N1K Kullanımı ve Ortaokul Türkçe Derslerindeki Yeri |
| Merve Vuruş | Çocuk Edebiyatına Uyarlanmış Klasik Destanlar Üzerine bir İnceleme – Bilgin Adalı Örneği |
| Ahmet Buğra İnalöz | Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dersinde Kullandıkları Dil ile Sosyal Medya Ortamında Kullandıkları Dilin Karşılaştırılması: Facebook Örneği |

**2017 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Hanife Ebru Dere | Web Tabanlı 3 B Tasarım Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme ve Zihinsel Döndürme Becerilerine Etkisi |
| Erol Poyraz | Genç Ergen Öğrenciler Yönünden İngilizce Öğrenme Uygulamalarında Ebeveyn Katılımının İncelenmesi |
| Iza Gordeladze | Gürcü Öğrencilerin Yazma Becerileri ( Batum Şota Rustaveli Devlet Üniversitesi Türkoloji Bölümü Örneği) |
| Güler Tepe Demir | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Derslerinde Şiir Türünden Metinlerin Kullanımı |
| Esra Akdoğan | Özelliklerine Göre Devlet Okullarında Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Sınıf Yönetişim Teknikleri Üzerine Bir Çalışma |
| Tuğçenur Kavgacı | Eğitim Fakültesinde Akademik İngilizce Dersi Alan Öğrencilerin Akademik İngilizce Dersine Yönelik Tutumları: Durum Çalışması |
| Buket Selin Şener | Türkiye’deki İngilizce Öğretmenlerinin Çocuk Ders Kitaplarını Değerlendirmesi |
| Meliha Atasoy | Türkiye ve Singapur Ortaokul Son Sınıf Matematik Ders kitaplarının Analizi: Gerçekçi Matematik Eğitimi Perspektifi |
| Serap Aktemur Gürler | Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlilik Algıları Üzerine bir İnceleme |
| Dlek Çakıcı | Öğretmenlerin Örgütsel Sinizm Düzeyleri (Çankırı İli Örneği) |
| Bengül Ayyıldız Erbek | Ortaokul Öğretmenlerinin Karara Katılımı ve İş Doyumu Arasındaki İlişki |
| Melis Ülkümen | Dil Bilgisi Öğretiminde Kip, Zaman ve Görünüş Konusunun Öğretiminin İncelenmesi |
| Rabia Gökçen Karataş | Öğrencilerin Temel Liseleri Seçme Nedenlerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Burcu Dankal | Eşitsizlikler Konusunun Öğretiminde Dinamik Matematik Yazılımı Geogebra Kullanımının Matematik Tutumuna Etkisi |

**2018 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Biray Kırkan | Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Proje Tabanlı Temel Robotik Eğitim Süreçlerindeki Yaratıcı, Yansıtıcı Düşünme ve Problem Çözme Becerilerine İlişkin Davranışlarının ve Görüşlerinin İncelenmesi |
| Melih Aşıcı | Öğretim Yönetim Sistemi ile desteklenmiş Dersin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Elif Aykanat Özcan | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sanat Eğitimine Yönelik Tutumlarını Belirlemek Üzere Ölçek Geliştirme Çalışması |
| Mehmet Burak Taştı | Monoskopik 3 Boyutlu (2B) ve Stereoskopik 3 Boyutlu Animasyon Kullanımının Öğrenciler Açısından İncelenmesi |
| Rasime Seda Zencirci | İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözmede Modelleme ve İşlem Başarılarının Belirlenmesi |
| Feray Çat | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Derslerinde “Şiir Hikaye” ve “Manzum Hikaye” Türünden Metinler |
| Tuba Cebeci | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Dersi Çalışma Kitaplarında Metinsel Aşkınlık |
| Nursel Doğaner | Ortaokul Seviyesinde Öğrencilerin İnternet Ortamında İngilizce Kullanmaya Yönelik Tutumları ile İngilizce Okuma Becerileri Arasındaki İlişki |
| Burcu Karaduman | Ortaokul 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini ve Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Cinsiyet ve Sınıf Düzeyi Perpektifi |
| Serdar Başutku | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde B1 Düzeyinde Kelime Öğretimi |
| Ecmen Erdem | Blok Tabanlı Ortamlarda Programlama Öğretimi Sürecinde Farklı Öğretim Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi |
| Ayşegül İrgin Işık | Eğitim ve Bilim İş Kolu Sendika Yöneticilerinin Değişim Eğilimleri |
| Ahmet Gültekin Aydoğan | Okul Yöneticilerinin Öğretimsel ve Yönetimsel Liderlik Davranışları: Polatlı Örneği |

**2019 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ceren Yentürk | Yabancı ve Türk Öğretim Görevlilerinin Sınıflarındaki ana Dili Türkçe Olan Öğrencilerin Konuşma Kaygılarının Karşılaştırılması |
| Emine Eda Bircan | Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma – Yazma Becerisinin Gelişimine Yönelik Rolleri ve Uygulamalarının İncelenmesi |
| Seher Ergen | Ortaokul Yabancı Dil Öğretmenlerinin Bilişleri ve Teknoloji Öz- Yeterliliği Arasındaki İlişkinin Araştırılması |
| Aslı Elden | Okul Öncesi Öğretmenlerin Biçimlendirici Değerlendirme Uygulamaları |
| Didem Orhan | İsveç’te Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Yetişkinlerin dil İhtiyaçları Analizi |
| Semahat Resmi Crahay | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1 Düzeyinde Kullanılmak Üzere Türkçe Konuşurların Kullandıkları Sözcük ve İfadelerin Derlenerek Bildirişim Konuları Altında Sınıflandırılması |
| Aygül Çağıl Toprak | Lise Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Eğilimleri İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Keçiören İlçesi Örneği |
| Özlem Alpar | Teenwise 9 Ders Kitabında Yer Alan Okuma Metinlerinin Değerlendirilmesi Türk Milli Eğitim Bakanlığı’nın Yeni İngiliz Dili eğitimi Müfredatına Göre Hazırlanmış Bir Ders Kitabı |
| Şeyma Gül | Okul Öncesi Eğitim Ortamlarında Çocuklar Arası Etkileşimde Öğretmen Rolü |
| Sıla Kıbrıs | Ortaokul (5. Ve 8. Sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Ders Kitaplarında “Metin Türü Farkındalığı” |
| İrem Kışlal | İlkokul Öğrencilerinin İngilizce Okuma ve Yazma Becerilerini Ölçen; Öğrenci Öz Değerlendirmeleri, Öğretmen Görüşmeleri ve Ders Gözlemleri İçeren İçerik Temelli Yabancı Dil Öğretim Yöntemi Üzerine Bir Çalışma |
| Tuğçe Aydın | Okul Müdürlerinin Gözünden Mültecilerin Eğitim Sorunlar: Gaziantep İl Örneği |

**2020 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Arda Koç | Üniversitede İngilizce Dil Öğretimi Gören Öğrencilerin Çoklu Zeka Yönelimleri ve Öğrenme Stillerinin Akademik Başarılarına Etkisi |
| Aslı Yaren Yüzgeç | İngilizce Öğretmen Adaylarının Eleştirisel Düşünme Eğilimleri ve Yeni Medya Okuryazarlığı Seviyeleri Arasındaki ilişki |
| Gediz Gülbahar | Özel ve Resmi Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Geri Bildirim Stratejilerinin İncelenmesi |
| Sory Sıssoko | Milli Eğitim Sisteminde Temel ve Orta Öğretimde Denetim Süreci |
| Sena Baransel | Özel Okullar Arasında Öğretmen Hareketliliği |
| Kübra Farsak | Özel Okullarda Çalışan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Zaman Yönetimi Becerileri İle İş Doyumları Arasındaki İlişki |
| Tuba Adıyaman Doğan | İngilizce Öğretmen Adaylarının Mesleki Bilgi Tabanında Algılanan Öz-Değerlendirme ve Öz-Yeterlilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |

**2021 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Şeyma Güzel Öncel | Türkçenin Yabancı Çocuklara Öğretiminde Fabl Kullanımının Değerler Eğitimine Etkisi Üzerine Bir İnceleme |
| Anıl İpekçi | Model Birleşmiş Milletler Konferanslarının Ortaöğretim Kademesinde Eğitim Gören Öğrencilerin İngilizce Konuşmaya Yönelik Tutum ve Kaygılarına Etkisi |
| Hana Ettaleb | Libya Zawiya Üniversitesindeki İngilizce Öğretim Görevlilerinin İletişimsel Dil Öğretim Yönetiminin Dilbilgisi Öğretimindeki Yeterliğine Yönelik Algıları |
| Ceren Tek | Sınıfında mülteci Öğrenci Bulunan İngilizce Öğretmenlerinin Özerkliği |
| Emel Yılmaz Kuşçu | Havacılık Meslek Yüksekokulu İngilizce Konuşma Dersi İçin CEFR B1 seviyesiyle Uyumlu Bir İzlence Önerisi |
| Ece Zehra Karabulat | Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenmeye Yeni Başlayanlar İçin Hazırlanmış Ders Kitaplarının Kültürlerarası İletişim ve Anlayış Bağlamında İncelenmesi |
| Dilara Keskin | Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Çocuk Grupları İçin Hazırlanmış Hikâye Kitaplarının Kalıp Sözler Açısından Değerlendirilmesi |
| Rana Aktaş | Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Veli Beklentilerinin Okul İmajı Oluşturmada Rolü |
| Nebahat Seren Akdamar | İngilizce Yabancı Dil Öğrenenlerinin Dinleme Becerileri Üzerine Dijital Hikaye Anlatımının Etkileri ve Dijital Hikaye Anlatıcılığına Karşı tutumları |
| Feyza Yurdakul | Helikopter Ebeveynliğin Psikolojik Yardım Almaya Yönelik  Tutum İle İlişkisinde Akılcı Olmayan İnançların Aracı Rolü |
| Okan Deniz Karaca | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Görsel Okuryazarlık Uygulamaları |
| İpek Ilgın | Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Hikaye Edici Metinlerde Çocuk Özneler |
| Selma Kasımay | Bir Vaka Çalışması: Z Kuşağı Öğrencilerinin Yükseköğretimde İngilizce Öğrenim Ortamının Keşfi |
| Kübra Demirtaş | İlkokul Yöneticilerinin Çatışma Yönetimi Stratejilerinin Uyguladıkları Liderlik Stilleri İle İlişkisi |
| Gülce Güzin Tekin | PISA 2018 Sonuçları Temelinde Ergenlerin İyi Oluşunun Psikososyal Değişkenler Açısından Yordanması |
| Nigar Duman | Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Örgütsel Sinerji Arasındaki İlişki |
| Sinem Küyük | Romantik İlişkiler Bağlamında Bilişsel Çarpıtmalar ve Reddedilme Duyarlılığı Arasındaki İlişkide Bilinçli Farkındalığın Aracı Rolü |
| Azeezah Masoud Abraheem Qareen | Çocuklar İçin İngiliz Dili Öğretimi Sınıflarında Kelime Kazanımı İçin Şarkıların Kullanımına Öğretmenlerin Tutumlarını İncelme |
| Amal Mohamed Abdulsalam Almaarfı | Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Değerlendirilmesi |
| Sarah Saeıd Amhımmıd Aldabeeb | Türkçe EFL Öğrencilerin Yabancı Dil Keyfi İle Kamuyu Konuşma |
| İnci Keçik | İngilizce Okutmanlarının Bilişötesi Farkındalık Düzeylerinin Araştırılması |
| Beril Kıraç | COVID 19 Pandemi Sürecinde İngilizce Öğretim Görevlilerinin İngilizceyi Çevrimiçi Öğretirken Karşılaştıkları Problemler |
| Hind Fawzi Abais | Bir Vaka Çalışması: İki Dilli Çocukların Kod Değiştirme Mekanizmaları |

**2022 YILI TAMAMLANAN TEZLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ad - Soyad** | **Tezin Adı** |
| Ercan SOYSAL | Sendikalaşmanın Okul İklimine Yansımalarına İlişkin Okul Yöneticileri veÖğretmen Görüşleri |
| Beril Kalpakçıoğlu | Kuram ve Uygulama Bağlamında Okul-Fakülte İşbirliği Sürecinin Değerlendirilmesi |
| Ümit Oral | Investıgatıon Of Informatıon Lıteracy Levels Of EFL Teachers |
| Selda Arslan | Depıctıng EFL Instructors’ Language Assessment Lıteracy In Assessıng Productıve Language Skılls And Theır Perceptıons And Practıces On Formatıve Assessment Of Productıve Language Skılls |
| İlknur KARŞI | Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde (A1-A2) Yazma Sorunlarının İncelenmesi |
| Asiye Dinçel | Self-Assessment Of Wrıtıng Skılls:A Comparatıve Study On Teacher Assessment And Self-Assessment Of Prospectıve Efl Teacher’s Wrıtıng Skılls And Theır Perceptıons Of Self-Assessment |
| Gülcay Karakoyunlu | Efl Instructors’ Perceptıons Of Student Engagement And Theır Use Of Student Engagement Strategıes In Blended Learnıng |
| Mehtap Üncü Karadereli | İlkokul Müdürlerinin İş Motivasyonu |
| Gözde Koç | The Impact Of The Gamıfıcatıon Tool Kahoot!On Secondary School Students’grammar Profıcıency |
| Büşra Parlar | The Effects Of Augmented Realıty Technology In Sıtuated Englsh Language Learnıng |
| Cansu Çelik | A Comparıson Of Natıve And Non-Natıve Speakers On The Basıs Of The Use And Functıon Of Dıscourse Markers In Ma Thesıs Abstract |
| Beril Özdemir | Attıtudes Of 1st To 4th Grade Englısh Teachers Workıng At A Prıvate School Towards The Use Of Creatıve Drama |
| Mehmet Volkan Tahtacı | Perceptıons Of Pre-Servıce Teachers On Usıng Lıterature As An Authentıc Text In Englesh Language Teachıng Classes |
| İrem Atasever | Ergenlerin ve Beliren Yetişkinlerin Bakış Açısıyla Flört Şiddeti |
| Renan Güney | Self-Dırected Learnıng Among Tertıary level Efl Learners –A Case Study At A Prıvate Unıversty In Turkey |
| Lubna Alsadıq Ahmed Ajeenah | Occupatıonal Anxıety Of Efl Teachers:ACase Study In Lıbya |
| Özge İmre Güney | Investıgatıng The Relatıonshıp Between Turkısh Efl Instructor’s Attıtudes Towards The Use Of Web 2.0 Tools And Theır Tpack Abılıty Levels |
| Burcu Kahvecioğlu | Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışları İle Etik İklim Arasındaki İlişkinin Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi |
| Cansın Erdem | Bilgin Adalı’nın Çocuklara Yönelik Anlatılarında Metinlerarası İlişkiler |
| Manal Hadı Tayep Zaroug | An Investıgatıon Of Elt Teacher’s Informatıon And Communıcatıon Technologıes (Ict) Self Effıcacy Levels (A Case Of Lıbya) |
| Ezgi Arzu Yurdakök | Fiziksel Programlama Aracı Destekli Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Ve Özyeterlik Algılarına Etkisi |
| Merve Arıcı | Explorıng The Relatıonshıp Between Efl Techers’Language Assessment Lıteracy And Theır Reflectıve Teachıng |
| Cana Bektaş | Karakter Güçlerine Dayalı Akademik Yılmazlık Psikoeğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi |
| Mustafa Emre Bölükbaşı | Efl Instructors’And Learners’Perceptıons On And Preference For Oral Correctıve FeedBack:Do They Overlap? |
| Fatıma Büşra Bardak | Explorıng The Relatıonshıp Between Prımary School Efl Teachers’Emotıonal Intellıgence And Theır Classroom Management |
| Elif Ceren Çağlayan | Diziler Öğretiminde Jugglıng Uygulaması Üzerine Öneriler |
| Kübra Saral Çalışkan | Evaluatıon Of A Local Efl Coursebook In Therms Of Intercultural Communıcatıve Competence Components |
| Fatıma Elmeddahım | Investıgatıng Pre-Servıce Efl Teachers’Perceptıons And ConceptuAlızatıons Of Pragmatıc Competence And Integratıon Of Pragmatıcs In Efl Teachıng Process |
| Noura Nabeel Faraj Badr | Libyan Englısh Teachers Aw Areness About Technologıcal Pedagogıcal Content Knowledge |
| Zeynep Dingiloğlu | Son Sınıf Hizmet Öncesi İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin Üniversitelerdeki Öğretim Elemanlarının Etkililiğine Yönelik Algıların İncelenmesi |
| Melis Zabun | Erken Dönem Uyum Bozucu Şemalar İle Romantik İlişki İnançların Arasındaki İlişkide Kendilik Algısının Aracı Rolü |
| Duygu İçten Paydak | Öğrencilerin Bir Devlet Üniversitesinde Dil Öğreniminde Danışmanlık Algılaması |
| Osman Kılıç | Bir Ders Kitabının Yaratıcılık, İşbirlikçi, Eleştirel Düşünme İletişim ve Diğer Alt Beceriler Açısından Değerlendirilmesi |